



## Hiperactividad y déficit de atención: del trastorno al síntoma

---

### Hiperactividad y déficit de atención: del trastorno al síntoma

#### **Presentación**

La aplicación masiva e indiscriminada del diagnóstico médico de “trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad” (TDA/H), en inglés Attention deficit disorder o Attention deficit hyperactivity disorder (ADHD/ADD) impone la necesidad de divulgar conocimientos principales que, tanto en el campo de la salud mental como en el de la educación, aporten claridad conceptual y diagnóstica sobre los motivos de la aparente “epidemia” de este síndrome en la infancia de la posmodernidad.

Los enfoques cognitivo, constructivista y dinámico perfectamente diferenciados del curso de especialización, constituyen una herramienta para acceder a la verdad singular del síntoma que el diagnóstico ADHD superpone en ocasiones a un niño distraído e inquieto; verdad singular que sin duda está ligada al síntoma de una época –la actual– marcada por la vertiginosidad y la hiperactividad.

#### **Objetivos**

- Conocer las características del ADHD como síntoma actual
- Aprender a diferenciar síntoma de trastorno
- Comprender la importancia de la responsabilidad subjetiva y del vínculo con el semejante en el padecimiento psíquico de un niño.
- Reflexionar sobre el contraste entre el tipo de estímulos que la sociedad actual brinda a los niños y los que la escuela mantiene como motivadores del aprendizaje.
- Conocer la concepción constructivista del aprendizaje para situar las coordenadas del apoyo psicopedagógico al alumno en clase.

#### **Contenidos**

- Número de créditos: 20 ECTS (European Credit Transfer System)
- Número de horas: 500 hs
- Duración: intensivo 4 meses

#### **Módulo Taller Virtual**

- Clases prácticas de navegación por Internet y funcionamiento del Campus Virtual

#### **El "Adhd": un malestar de la época**

- La “epidemia” del ADHD como uno de los síntomas actuales
- Incidencias de la función paterna “en declinación”
- Consecuencias del borramiento del sujeto, de la castración y del amor
- Correspondencia con los estímulos “fast” de de la sociedad posmoderna
- Relación con el mercado contable de la salud mental



## Hiperactividad y déficit de atención: del trastorno al síntoma

---

- El TDAH en la sociedad

### Lectura crítica del DSM-IV

- El Adhd en el DSM-IV: un trastorno
- Etiología, características clínicas, diagnóstico diferencial
- Diagnóstico y tratamiento
- Las terapias psicofarmacológicas y sus consecuencias
- Las terapias cognitivo-conductuales y sus efectos reguladores

### El "Adhd": del trastorno al síntoma

- Perspectiva cognitivo constructivista del TDAH
- Del trastorno por déficit al síntoma psicoanalítico
- La desatención: perturbaciones en el vínculo libidinal con el Otro y la realidad; dificultades en los lazos socio-afectivos
- La hiperactividad: modo fallido del tratamiento de la angustia
- El descontrol impulsivo: fragilidad de la ley y los diques pulsionales
- La intervención psicoanalítica posible
- Trastornos del desarrollo y TDAH

### Niños hiperactivos y educación

- Desarrollo del bebé y comienzo de la actividad
- Atención temprana
- Fórmulas familiares y despliegue de la hiperactividad
- Apoyo escolar y estrategias en el marco constructivista
- El niño hiperactivo en la cura y el apoyo del psicoanalista
- El TDAH en la escuela

### Seminario práctico virtual

- Presentación y discusión de casos clínicos para elucidar tanto el diagnóstico como la orientación de la cura

### Diploma

#### Acreditación académica

#### Especialista en Hiperactividad y déficit de atención: del trastorno al síntoma

Título propio de



**Universidad de León**  
**Instituto de Altos Estudios Universitarios**



## Hiperactividad y déficit de atención: del trastorno al síntoma

---

### Destinatarios

**Licenciados en Pedagogía, Psicopedagogía, Psicología, Humanidades y Ciencias Sociales. Diplomados en Magisterio, Educación Social, Logopedia, Enfermería**

También pueden optar a pedir la admisión al Máster Diplomados y estudiantes de últimos cursos de grado universitario. La Comisión de Admisión valorará en cada caso los antecedentes académicos, científicos y profesionales de los candidatos.

Para acceder al formulario de Preinscripción [pulse aquí](#)



**Instituto de Altos Estudios Universitarios**  
Escuelas Pías, 28 (08017). Barcelona, España.  
Tel. 34 932 010 014 | Fax 34 932 009 332  
<http://www.iaeu.es> | [informacion@iaeu.org](mailto:informacion@iaeu.org)

### Programas AEU

Universidad de Alcalá | Universidad de Granada | Universidad de León | Universidad Europea Miguel de Cervantes

Copyright © 2009 IAEU